Published on *Ciencia Puerto Rico* (https://www.cienciapr.org)

Los becarios y ex alumnos de la Yale Ciencia Academy responden al COVID-19 [1]

Enviado por Mónica Ivelisse Feliú-Mójer [2] el 3 octubre 2020 - 8:59pm

[2]

Uno de los principios de Academia Yale Ciencia (YCA) es que, más allá de su investigación, nuestros científicos pueden contribuir a la sociedad a través de la comunicación científica y el compromiso público. Como parte del programa, los becarios de la YCA reciben entrenamiento en comunicación científica y completan una actividad de divulgación científica de su elección para interactuar con alguna comunidad o población que tiene importancia personal. Desde 2016, los becarios de la YCA han completado 150 proyectos de divulgación que incluyen blogs, artículos de periódicos y podcasts; lecciones para educadores y visitas escolares; paneles, talleres y conferencias; conversaciones con el público general; nuevas iniciativas y organizaciones de abogacía o comunicación científica; y asistencia a personas afectadas por desastres naturales.

La pandemia de COVID-19 no ha sido una excepción. Numerosos becarios y exalumnos de la YCA han puesto sus destrezas de liderazgo, divulgación y comunicación científica a trabajar, abordando necesidades en los servicios de salud pública, investigando temas relacionados al virus o la pandemia, informando y educando a diversos públicos sobre la ciencia detrás de la pandemia, y promoviendo políticas y prácticas basadas en evidencia. A continuación, destacamos algunas de estas actividades. ¡Estamos increíblemente orgullosos de nuestros becarios y ex alumnos de la YCA!

Salud pública

- **Nixon Arauz** (YCA 2020) trabajó con el primer equipo de respuesta de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) totalmente hispano para responder a un brote de COVID-19 entre las comunidades hispanas de Richmond, VA. También trabajó con su departamento de salud local en su respuesta al COVID-19 y coordinó una conversación en línea sobre el COVID-19 en Garifuna, el idioma de su comunidad nativa en Honduras.
- **Fabiola Cruz López** (YCA 2017) dirige el Sistema Municipal de Investigación de Casos y Rastreo de Contactos del Departamento de Salud de Puerto Rico. Este sistema, que se está implementando en 77 de los 78 municipios de Puerto Rico, sigue el modelo del programa de rastreo de contactos que desarrolló con éxito para su ciudad natal de Villalba [3] en abril de 2020. Fabiola también publicó varios artículos [4] de opinión [5] sobre la respuesta de salud pública [6] de Puerto Rico al COVID. -19.

Investigación

- **Luis Alexis Rodríguez Cruz** (YCA 2018) publicó un artículo de opinión en El Nuevo Día [7] sobre cómo la pandemia COVID-19 ha resaltado la fragilidad de las cadenas de suministro de alimentos de Puerto Rico y su falta de soberanía alimentaria. Luis Alexis también codirige un grupo de trabajo con la Dra. Marysel Pagán Santana de Migrant Clinicians Network y Yamil López de Corporación de Servicios Médicos que está analizando las necesidades de los hogares de agricultores durante la pandemia para desarrollar planes participativos de manejo de emergencias para la actual temporada de huracanes. Además, es codirector de PRSPAN [8], una iniciativa de CienciaPR para promover la participación de los científicos en la abogacía y la política pública, la cual ha sido muy activa durante la pandemia.
- **Edith Brignoni Pérez** (YCA 2016) inició un nuevo estudio clínico para comprender cómo la calidad de la atención durante el desarrollo de bebés prematuros en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales se ha visto afectada debido a la implementación de las políticas hospitalarias COVID-19.
- **Kia Pérez Vale** (YCA 2020) se desempeñó como intérprete de idioma español para ensayos clínicos en la Universidad de Carolina del Norte-Chapel Hill.
- **Ryan Natividad** (YCA 2018) realizó investigación y análisis de datos [9] detallando el impacto de COVID-19 en las poblaciones vulnerables y de alto riesgo en el condado de Los Ángeles y creó una visualización de datos para el análisis de puntos calientes de COVID-19, como parte de los esfuerzos de investigación y respuesta rápida de COVID-19 del Advancement Project California's (APCA).
- **Grace George** (YCA 2019), junto con su mentor de tesis y otro investigador, sometió una publicación sobre los efectos del estrés debido a la pandemia en el desarrollo de los niños, particularmente para aquellos que viven en la pobreza. Su investigación predice resultados educativos desproporcionadamente peores para los estudiantes de hogares de bajo nivel socioeconómico y ayuda a informar a los políticos.

Abogacía, divulgación y comunicación científica

- **Nicolle Mercado Rosa** (YCA 2017) publicó un artículo de opinión [10] en El Nuevo Día, abogando por una mayor participación y compromiso de la comunidad científica puertorriqueña para responder de manera efectiva al COVID-19 en Puerto Rico.
- **Paige Greenwood** (YCA 2019) publicó dos artículos de opinión en el Cincinnati Herald que arrojan luz sobre el impacto de COVID-19 en las escuelas públicas locales [11] y en los estudiantes de escasos recursos [12]. Durante la pandemia, Paige también ha escrito sobre su activismo [13] contra el racismo y la brutalidad policial contra los negros. Ha respondido preguntas sobre la transmisión de COVID-19 y las formas de aplanar la curva a través de la herramienta Ask A Scientist [14] de la Federación de Científicos Estadounidenses, participó en Skype a Scientist y organizó varios eventos de abogacía y políticas científicas en su institución.
- **Carlos Pérez** (YCA 2019) y **Alberto Cintrón-Colón** (YCA2020), lanzaron un podcast en español llamado "En Arroz y Habichuelas [15]". Hicieron una miniserie de episodios sobre COVID-19 y crearon una serie de infografías [16] sobre la ciencia de la enfermedad.
- **Kimberly Santos Avilés** (YCA 2018) publicó un artículo de opinión en El Nuevo Día [17] que ofrece estrategias para personas que padecen de enfermedad mental y sus seres queridos. Kimberly también ha estado ofreciendo talleres de manejo del estrés a estudiantes de pregrado.
- **Claudia Colón Echevarría** (YCA 2016) publicó un artículo de opinión en El Nuevo Día [18] sobre cómo el COVID-19 y el distanciamiento físico han alterado la forma de vida de los puertorriqueños.
- **Greisha Ortiz** (YCA 2017) publicó un artículo de opinión [19] en El Nuevo Día sobre la importancia de no hacer ejercicio excesivo durante la cuarentena.
- **Jaileene Pérez** (YCA 2016) desarrolló JOUST Kids [20], como parte del Journal of Undergraduate Research Students (JOUST) de la Universidad de Puerto Rico-Mayagüez. JOUST Kids publica infografías y actividades imprimibles para que los niños aprendan sobre COVID-19. La revista también publica dibujos de niños lectores, agradeciendo a los trabajadores esenciales. JOUST Kids ha recibido 55 dibujos de niños de Aguadilla, Aguada, Santa Isabel, San German y Mayagüez.
- **Jennifer Patritti Cram** (YCA 2018) publicó un artículo de opinión [21] en El Nuevo Día sobre cómo la prevención del COVID-19 es fundamental para aplanar la curva. Jennifer también ha organizado eventos de abogacía y políticas científicas en su institución.
- **Lorraine Vélez Torres** (YCA 2019) cofundó "Vistazo A La Ciencia [22]", una iniciativa de comunicación científica que organiza conversaciones virtuales con expertos sobre temas científicos, incluyendo COVID-19. Lorraine también publicó un artículo de opinión en El Nuevo Día sobre el posible uso de la vigilancia de aguas residuales [23] para COVID-19.
- **Charlene Rivera Bonet** (YCA 2020) publicó un artículo de opinión en El Nuevo Día sobre el trauma y la importancia de una buena salud mental [24] y sugerencias sobre cómo mantenerla durante la pandemia de COVID-19, particularmente para la comunidad puertorriqueña.
- **Kevin Alicea Torres** (YCA 2019) hizo una serie de entrevistas COVID-19 con científicos latinoamericanos para Caminos en Ciencia [25], un podcast que cofundó. Kevin también ha realizado una variedad de entrevistas en televisión [26], radio [27] y redes sociales. También publicó un artículo de opinión en El Nuevo Día sobre cómo el clima tropical puede afectar o no al coronavirus [28].

- **Amanda Acosta Ruiz** (YCA 2020) coordinó a los científicos-voluntarios de la Iniciativa Ask A Scientist [14], creada por la Federación de Científicos Estadounidenses. Estos voluntarios respondieron preguntas relacionadas con COVID-19 enviadas en español y otros idiomas.
- **Lester Rosario Rodríguez** (YCA 2016) escribió publicaciones para la página de Facebook "Ciencia en tus Manos [29]" para informar a la gente sobre la situación del COVID-19 en Puerto Rico. Asimismo, coordinó las donaciones de equipos de protección personal desde su laboratorio a los hospitales del Centro Médico de Puerto Rico, con la ayuda de los estudiantes del Recinto de Ciencias Médicas de la UPR.
- **Luis Antonio Haddock III** (YCA 2020) se ofreció como voluntario para la iniciativa Ask A Scientist [14], creada por la Federación de Científicos Estadounidenses, respondiendo preguntas relacionadas con COVID-19. También publicó un artículo de opinión sobre la transmisión asintomática del virus SARS-CoV-2 [30] en El Nuevo Día.
- **Jessica Caballero Feliciano** (YCA 2020) publicó un artículo en español sobre la importancia de las vacunas [31] en un periódico local de Massachusetts llamado "El Sol Latino". Su próximo artículo será sobre ensayos clínicos de vacunas.
- **Neysha Martínez Orengo** (YCA 2016) publicó un artículo sobre la diferencia entre el SARS-CoV-2, otros coronavirus y el virus de la influenza. Es miembro de la Red de Acción de Políticas Científicas de Puerto Rico [32] (PR-SPAN) y ha sido parte de un proyecto de seguimiento de las acciones gubernamentales locales relacionadas con COVID-19. Neysha participó del STEAM Camp Connect 2020 [33] del Programa de Educación Migrante de Pensilvania, donde ofreció talleres sobre COVID-19 y la política científica.
- **Luz Milbeth Cumba García** (YCA 2017) ha publicado varios artículos en El Nuevo Día [34] y Sister STEM [35], entre otros. También ha ofrecido varios webinars [36] y charlas virtuales para estudiantes y el público y participó en entrevistas de radio [37], TV, podcast, YouTube [38] y redes sociales [39].
- **Marcos Ramos Benítez** (YCA 2017) publicó un artículo en El Nuevo Día sobre cómo el agua y el jabón son poderosos para destruir el coronavirus [40] que causa el COVID-19 y un artículo de opinión sobre la segunda ola de la pandemia en Puerto Rico [41]. Marcos es el fundador y director de Ciencia en Tus Manos [42], una página de Facebook sin fines de lucro de comunicación científica, que ha estado publicando constantemente infografías y artículos sobre la ciencia de COVID-19.
- **Robert Rabelo Fernández** (YCA 2018) publicó un artículo de opinión sobre importantes lecciones de salud pública [43]que debemos aprender de la pandemia actual de COVID-19.
- **Reinaldo Franqui** Machín (YCA 2017) publicó un artículo de opinión en El Nuevo Día disipando un mito común sobre cómo prevenir la infección con el coronavirus [44] COVID-19.
- **Omar Vélez López** (YCA 2016) publicó un artículo sobre la importancia de las pruebas de COVID-19 [45] para controlar la pandemia en Puerto Rico.
- **Leslie Díaz Ortiz** (YCA 2016) publicó un artículo en El Nuevo Día sobre estrategias para cuidar y proteger a los ancianos [46] del COVID-19.
- **Nathalie Fuentes** (YCA 2017) publicó un artículo sobre cómo el coronavirus afecta nuestros pulmones [47] y un artículo de opinión sobre “controversias” en torno al uso de mascarillas faciales [48].
- **Luis Colón Cruz** (YCA 2018) publicó un artículo de opinión en El Nuevo Día subrayando la importancia de seguir las medidas de prevención del COVID-19 [48] para proteger a los miembros vulnerables de la sociedad, desde su perspectiva personal como experto en salud pública e hijo de un sobreviviente de cáncer.

Tags:

- covid19 [49]
- coronavirus [50]
- covid19-cienciaboricua [51]
- yale ciencia academy [52]

Autor Adicional:

Giovanna Guerrero-Medina [53]

Copyright © 2006-Presente CienciaPR y CAPRI, excepto donde sea indicado lo contrario, todos los derechos reservados
Privacidad | Términos | Normas de la Comunidad | Sobre CienciaPR | Contáctenos

---

Source URL:https://www.cienciapr.org/es/blogs/yale-ciencia-academy/los-becarios-y-ex-alumnos-de-la-yale-ciencia-academy-responden-al-covid?language=es

Links
[1] https://www.cienciapr.org/es/blogs/yale-ciencia-academy/los-becarios-y-ex-alumnos-de-la-yale-ciencia-academy-responden-al-covid?language=es [2] https://www.cienciapr.org/es/user/moefeliu?language=es [3] https://medicine.yale.edu/news-article/25485/ [4] https://www.cienciapr.org/es/blogs/conocimiento-tu-salud/puerto-rico-ante-una-pandemia-de-coronavirus [5] https://www.cienciapr.org/es/blogs/conocimiento-tu-salud/convertir-el-miedo-en-accion [6] https://www.cienciapr.org/es/blogs/conocimiento-tu-salud/querido-task-force [7] https://www.cienciapr.org/es/blogs/conocimiento-tu-salud/soberania-alimentaria-en-tiempos-de-coronavirus [8] http://www.cienciapr.org/blogs/prspan [9] https://www.racecounts.org/covid [10] https://www.cienciapr.org/es/blogs/conocimiento-tu-salud/la-ciencia-puertorriquena-en-la-deteccion-del-covid-19 [11] https://thecincinnatiherald.com/2020/04/the-impact-covid-19-could-have-on-cincinnati-public-schools/ [12] https://www.cincinnati.com/story/opinion/2020/05/26/opinion-give-disadvantaged-students-tools-succeed-during-pandemic/5109976002/ [13] https://blog.ucsusa.org/science-blogger/i-chose-protesting-for-black-lives-matter-over-writing-my-phd-dissertation [14] https://covid19.fas.org/ [15] https://open.spotify.com/show/7ugcQxagSGT4iVWigyZAz1?si=hN3yqTbcSsC6iBlfZ_5FKw [16] https://twitter.com/arroz_en/status/1283087120723316737?s=20 [17] https://www.cienciapr.org/es/blogs/conocimiento-tu-salud/el-cuidado-de-personas-con-condiciones-mentales-durante-pandemia-de [18] https://www.cienciapr.org/es/blogs/conocimiento-tu-salud/el-distanciamiento-social-y-la-cultura-boricua [19] https://www.cienciapr.org/es/blogs/conocimiento-tu-salud/ojo-con-sobreejercitarse-mientras-se-queda-en-casa [20] https://twitter.com/hashtag/JOUSTKids?src=hashtag_click&f=live [21] https://www.cienciapr.org/es/blogs/conocimiento-tu-salud/prevencion-para-aplanar-la-curva-del-virus [22] https://www.vistazoalaciencia.com/ [23] https://www.cienciapr.org/es/blogs/conocimiento-tu-salud/aguas-usadas-como-herramienta-de-vigilancia-para-covid-19 [24] https://www.cienciapr.org/es/blogs/conocimiento-tu-salud/manejando-el-trauma-y-la-incertidumbre-ante-covid-19 [25] https://www.caminosenciencia.org/informando-sobre-covid19 [26] https://www.telemundo62.com/videos/videos-noticias/apuestan-al-rastreo-de-contactos-para-erradicar-los-brotes/2047534/ [27] https://www.cienciapr.org/es/podcasts/radiocapsulas-cienciapr/el-comportamiento-del-coronavirus [28] https://www.cienciapr.org/es/blogs/conocimiento-tu-salud/el-coronavirus-en-el-tropico [29] http://www.facebook.com/cienciaentusmanospr [30] https://www.cienciapr.org/es/blogs/conocimiento-tu-salud/puede-propagarse-el-covid-19-cuando-las-personas-no-presenten-sintomas [31] https://issuu.com/elsollatino/docs/el_sol_latino_july20/14 [32] https://www.cienciapr.org/blogs/pr-span [33] https://www.mccookgazette.com/story/2828307.html [34] https://www.cienciapr.org/es/external-news/investigadores-alrededor-del-mundo-identifican-posibles-rutas-para-una-vacuna-contra [35]

https://sisterstem.org/2020/09/15/reinventing-myself-in-a-pandemic-from-immunologist-to-science-communicator/ [36] https://youtu.be/Hd5qs0gGwFU [37] https://soundcloud.com/user-916890583/luz-cumba-garcia-entrevista-el-desahogo-del-mediodia [38] https://youtu.be/K2EVxAXdYVI [39] https://www.facebook.com/watch/live/?v=226034142150863&ref=external [40] https://www.cienciapr.org/es/blogs/conocimiento-tu-salud/agua-y-jabon-versus-covid-19 [41] https://www.cienciapr.org/es/blogs/conocimiento-tu-salud/covid-19-en-puerto-rico-la-primera-ola-nunca-rompio [42] https://www.facebook.com/cienciaentusmanospr [43] https://www.cienciapr.org/es/blogs/conocimiento-tu-salud/covid-19-la-epidemia-de-turno [44] https://www.cienciapr.org/es/blogs/conocimiento-tu-salud/las-gargaras-de-sal-no-eliminan-el-coronavirus [45] https://www.cienciapr.org/es/blogs/conocimiento-tu-salud/pruebas-para-detectar-el-covid-19-y-la-importancia-en-el-panorama [46] https://www.cienciapr.org/es/blogs/conocimiento-tu-salud/covid-19-barreras-contra-el-contagio-de-adultos-mayores [47] https://www.cienciapr.org/es/blogs/conocimiento-tu-salud/como-el-coronavirus-hackea-nuestros-pulmones [48] https://www.cienciapr.org/es/blogs/conocimiento-tu-salud/la-controversia-de-las-famosas-mascarillas [49] https://www.cienciapr.org/es/tags/covid19?language=es [50] https://www.cienciapr.org/es/tags/coronavirus?language=es [51] https://www.cienciapr.org/es/tags/covid19-cienciaboricua?language=es [52] https://www.cienciapr.org/es/tags/yale-ciencia-academy?language=es [53] https://www.cienciapr.org/es/user/gguerre?language=es