

Falta de interés y motivación de los adolescentes en las clases

Región

Mayagüez

Actividad

Presentación oral

Resumen

El Proyecto consistió en investigar la falta de interés de los adolescentes en las clases. Se administró un cuestionario a los estudiantes para identificar las causas. En base a los resultados, se preparó una charla donde se ofrecieron estrategias para mantener los estudiantes motivados y comprometidos. Se impactaron los estudiantes de octavo grado de la Escuela Rafael Irizarry en Peñuelas.

Reto

Falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica

Agradecimiento

A mi mentora Ana María Vázquez y a mi madre Rosa Guzmán.

Alcance

83

Astronomía

Región

Mayagüez

Actividad

Taller y actividad

Resumen

El proyecto consistió de una presentación y actividad sobre el tema de la Astronomía. La presentación se compuso de los siguientes temas: estrellas, galaxias, Wanda Díaz Merced, las constelaciones y los signos zodiacales. La actividad que se realizó con los niños de 4to, 5to y 6to grado fue hacer un constelación en papel cartón negro, lápiz de carbón blanco y star stickers.

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM, las niñas y niños no conocen a científicas(os) o ingenieras(os) que sirvan de modelos a seguir, el estereotipo de un 'profesional STEM' es masculino y/o que son 'nerds' o son aburridos(as), falta de representación en la ciencia de femeninas y personas con diversidad funcional.

Agradecimiento

A Maricely Sánchez, Javier Chaparro, Carmen Amelia Acevedo y Dra. Andrea Franjul

Alcance

100

Una mirada hacia el espacio" y "Un viaje a STEM'

Región

Mayagüez

Actividad

Campaña de medios sociales, entrevista a un profesional en STEM y charla a estudiantes

Resumen

El proyecto consistió de una charla de astronomía y brindada a estudiantes de 4to y 5to grado. Se incluyeron diversos temas de la astronomía como: NASA, los eclipses, el sistema solar, etc. También se presentó parte de la entrevista que hizo con Kamille Morales. Al final se publicó la entrevista en la red social de Facebook.

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM, Falta de conocimiento sobre la importancia de los profesionales STEM en la sociedad, percepción equivocada sobre los roles que deben tener la mujer y el hombre en la sociedad, falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica.

Agradecimiento

A mi mentora Angela Marín López, a la entrevistada Kamille Morales, a la escuela Domingo Pietri Ruiz y a sus personales.

Alcance

137

Boletín - Semillas de Triunfo

Región

Mayagüez

Actividad

Redactar un documento para divulgación de información

Resumen

El proyecto consistió en redactar dos boletines u hojas informativas con el propósito de dar a conocer las mujeres en las ciencias y disciplinas STEM. Se destacaron 2 figuras y se incluyeron otras actividades como experimentos o manualidad. El primero resaltó a 2 puertorriqueñas y el segundo a 2 internacionales. Con el proyecto se impactaron a 48 estudiantes de 7mo grado en la escuela donde asisto

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM, las niñas y niños no conocen a científicas(os) o ingenieras(os) que sirvan de modelos a seguir, falta de representación en la ciencia de: femeninas, personas negras y personas con diversidad funcional.

Agradecimiento

A mi mentora Ariadna Rivas Souchet, mi maestro Asriel Justinian y a mis padres María I. Ramírez y Daivy Valentín.

Alcance

48

Mujeres exitosas aun en la adversidad

Región

Mayagüez

Actividad

Presentación oral

Resumen

El proyecto consistió en una presentación oral de mujeres exitosas en el campo de las ciencias aún con diversidad funcional. Se presentó la inspiradora historia de mujeres que aún en la adversidad han sido exitosas y han demostrado que para triunfar en la vida no hay límites. La presentación fue dirigida a los estudiantes de octavo grado de la Escuela Intermedia Rafael Irizarry Rivera de Peñuelas.

Reto

Falta de representación en la ciencia de: femeninas, personas negras y personas con diversidad funcional.

Agradecimiento

A mi madre Rosa Guzmán por ayudarme y a mi maestra de ciencia, Amaryllis López, por permitirme utilizar su clase para presentar este proyecto.

Alcance

85

Las mujeres hacen de la química una ciencia divertida

Región

Mayagüez

Actividad

Panel de mujeres profesionales STEM y lección/demostración en STEM

Resumen

El proyecto consistió de una presentación STEM sobre mujeres latinas que tuvo lugar en una escuela de Hormigueros. El objetivo fue inspirar y motivar a las niñas basado en modelos a seguir. Se demostró el proceso de cromatografía donde cada niña pintó una tira de cromatografía con un marcador. Luego de observar la reacción, crearon flores usando el mismo proceso.

Reto

Las niñas y niños no conocen a científicas(os) o ingenieras(os) que sirvan de modelos a seguir, el estereotipo de un 'profesional STEM' es masculino y/o que son 'nerds' o son aburridos(as), falta de representación en la ciencia de: femeninas, personas negras y personas con diversidad funcional.

Agradecimiento

A Semillas de Triunfo por brindar un ambiente enriquecedor para las niñas en la ciencia. En especial a mi dedicada mentora Chelsea por su apoyo inquebrantable a lo largo de este increíble viaje.

Alcance

40

Globe

Región

Mayagüez

Actividad

Exposición de demostraciones STEM y lección/demostración en STEM

Resumen

El proyecto consistió en hacer una presentación a estudiantes nivel intermedio sobre el programa GLOBE para capturar fotos de nubes y enviarlas a científicos de NASA. Con el propósito de promover la conservación ambiental y aumentar el entendimiento científico de la nubes. Para motivación del uso del app. y conocer más sobre las nubes, se hizo un concurso de las mejores fotos.

Reto

Falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica.

Agradecimiento

Al Prof. Juan Lopez Garriga por ayudarme con la idea del proyecto. A la Sra. Acevedo y Profa. Avilés por ayudar con la coordinación en la escuela y a mi mentora Dara.

Alcance

25



Fruit Science

Región

Mayagüez

Actividad

Lección/demostración en STEM, experimentos y charla educativa

Resumen

El proyecto consistió en incorporar STEM en una charla educativa para que conocieran sobre el ADN y STEM. Se impactó la escuela S.U. Manuel González Melo en Rincón donde participaron estudiantes de 6to grado con quienes se realizó un experimento extrayendo el ADN de las fresas. Se brindaron folletos sobre el programa Semillas de Triunfo, instrucciones del experimento y un sopa de letras.

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM, falta de conocimiento sobre el ADN y qué es STEM.

Agradecimiento

A mis maestras Sayhly López y Ana Caraballo, a mi mentora Fabiola Ricardo López y a mi madre Azyadeth Lorenzo Agrón.

Alcance

45

Erosion Effects

Región

Mayagüez

Actividad

Presentación sobre erosión y sobre mujeres destacadas en áreas de stem

Resumen

El proyecto consistió de una presentación explicando términos científicos sobre erosión sus causas y efectos. Además se realizó una búsqueda de palabras con palabras sobre el tema. También se abundó sobre distintas profesionales que resaltan en el campo del stem celebrando la mujeres y niñas en la ciencia.

Reto

Orientación sobre efectos de erosión.

Agradecimiento

A Ms. Sein, Ms. Castro y Evanelys, mi mentora.

Alcance

26

STEM on the Go

Región

Mayagüez

Actividad

Exposición de demostraciones STEM,
lección/demostración en STEM

Resumen

El proyecto consistió en actividades STEM, enfocados en ingeniería y química. El objetivo fue fomentar el interés en materias específicas y mostrar la importancia de las profesiones STEM. Se impactaron 2 grupos: un grupo de estudiantes homeschooler (Isabela) y un grupo de 6to grado de la Escuela Intermedia Berwind (SJ). Las actividades eran: la construcción de puentes y torres; y pruebas de pH.

Reto

Las niñas y niños no conocen a científicas(os) o ingenieras(os) que sirvan de modelos a seguir, el estereotipo de un "profesional STEM" es masculino y/o que son "nerds" o son aburridos(as), falta de acceso a una buena educación en STEM, falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica.

Agradecimiento

A mis padres, a la Profesora Bermess, Profesora Silva y a la mentora Jilibeth Torres.

Alcance

51

Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras

Región

Mayagüez

Actividad

Presentación

Resumen

El proyecto consistió en una presentación que se llevó a cabo en la escuela superior Dr. Pedro Perea Fajardo. Su objetivo fue informar a los estudiantes sobre la desinformación sobre las carreras STEM con el propósito de conozcan más sobre ellas.

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM.

Agradecimiento

A mi mentora y maestra de ciencia.

Alcance

30

Latinas en STEM

Región

Mayagüez

Actividad

Exposición de demostraciones STEM, panel de mujeres profesionales STEM y lección/demostración en STEM

Resumen

El proyecto consistió en una pancarta sobre mujeres en la ciencia que fue colocado encima de una mesa que también incluía el programa de "For Girls In Science". Luego se realizó una presentación con todos los elementos de que es STEM que incluía los estereotipos en la ciencia y porque las personas con más conocimiento son vistos como nerds. El proyecto se realizado en la escuela WALKS WEBS Mayagüez.

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM ,falta de conocimiento sobre la importancia de de los profesionales STEM en la sociedad, falta de acceso a oportunidades relacionadas a las disciplinas STEM, el estereotipo de un "profesional STEM" es masculino y/o que son "nerds" o son aburridos(as), falta de acceso a una buena educación en STEM.

Agradecimiento

A Aloysha Asseo-maestra, Ñora Collazo-maestra, Yahaira Ponce-principal, Lizmar Luna-mentora, Ricardo Rivera-maestro, Yessenia Valentín-maestra, Wandy Torres-TS

Alcance

120

Importancia de nuestros pulmones

Región

Mayagüez

Actividad

Lección/demostración en STEM y charla sobre la importancia de los pulmones

Resumen

El proyecto consistió de una presentación en Canva sobre la importancia y la función de los pulmones. Este se llevó a cabo en el Colegio Aguadeño San Francisco de Asís. Al comprender la función de los pulmones, los niños desarrollan una apreciación por la importancia de cuidar de su salud respiratoria.

Reto

Falta de acceso a oportunidades relacionadas a las disciplinas STEM.

Agradecimiento

A Reina Escobales, maestra de ciencia en el Colegio Aguadeño San Francisco de Asís

Alcance

50

Cómo cuidar las mascotas

Región

Mayagüez

Actividad

Lección/demostración en STEM

Resumen

El proyecto consistió de una presentación oral sobre los animales. Se le presentó a los niños sobre la importancia de el cuidado de mascotas y muchos detalles sobre las mascotas y el trabajo de veterinarios. Los estudiantes aprendieron sobre los veterinarios y las mascotas.

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM.

Agradecimiento

A mi maestra de ciencia, mi mentora y a mi mamá por ayudarme en el proyecto.

Alcance

35

La exploración mística de las melodías

Región

Mayagüez

Actividad

Charla presencial

Resumen

El proyecto consistió de charla presencial se trato sobre la musicología, para niñas de 6 grado de la escuela Hemetiro y asistieron un total de 30 niñas. En la charla, presente que era la musicología, las oportunidades de esta, las ventajas y desventajas. También hice una actividad con un sopa de letra sobre musicología. Y para culminar presente que era Semillas de Triunfo, las oportunidades y talleres que este presenta.

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreraras STEM, falta de acceso a oportunidades relacionadas a las disciplinas STEM, percepción equivocada sobre los roles que deben tener la mujer y el hombre en la sociedad

Agradecimiento

N/A

Alcance

30

Importancia de las tortugas marinas en Puerto Rico

Región

Mayagüez

Actividad

Lección/demostración en STEM

Resumen

El proyecto consistió de una presentación sobre la importancia de tortugas marinas, específicamente el tinglar, en Puerto Rico. Se presentó de una forma interactiva y divertida a 3 clases de niños en segundo grado en la escuela Baldwin school of Puerto Rico. La información fue obtenida mediante la organización, 7Quillas.

Reto

Falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica.

Agradecimiento

A 7 Quillas, San Juan Sea Turtle Conservancy Group, a mi mentora Rebecca y a mi maestra Janelle Méndez.

Alcance

60

El estereotipo en STEM

Región

Mayagüez

Actividad

Panel de mujeres profesionales STEM

Resumen

El proyecto consistió en presentar distintos estereotipos en STEM. Se presentaron ejemplos de mujeres que hicieron grandes cosas con STEM en este tiempo como Marie Currie, Hedy Lamarr, Carolyn Porco y Valentina Treshkova, como crearon cosas y descubrieron cosas que usamos todo el tiempo.

Reto

Las niñas y niños no conocen a científicas(os) o ingenieras(os) que sirvan de modelos a seguir, falta de representación en la ciencia de: femeninas, personas negras, falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica, apoyo limitado de la familia y/o amistades para que las niñas y niños sigan carreras STEM.

Agradecimiento

N/A

Alcance

53

¡Las niñas en STEM, las estrellas del mañana!

Región

Mayagüez

Actividad

Un Comic para expresar qué es STEM

Resumen

Este proyecto consistió en elaborar un comic donde se presentó de manera sencilla el concepto de STEM y destaca que las niñas podemos estudiar cualquier carrera dentro de este campo. El comic se enfoca en transmitir el mensaje de que, aunque puede ser difícil, con perseverancia y apoyo mutuo, es posible alcanzar cualquier meta en STEM.

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM, las niñas y niños no conocen a científicas(os) o ingenieras(os) que sirvan de modelos a seguir.

Agradecimiento

A mi mentora Laura Rosado y maestro Raian Rodríguez.

Alcance

30

Orientación: Huerto casero de plantas medicinales

Región

Mayagüez

Actividad

Orientación: Huerto de plantas medicinales y la importancia

Resumen

El proyecto consistió de una actividad presencial, de tipo educativa dirigida hacia el área de salud. El objetivo era crear conciencia de la creación de huertos de plantas medicinales y como estas plantas nos ayudan para algunos síntomas o enfermedades. Las plantas que se utilizaron para realizar la orientación fueron: la menta, sábila, valeriana y alcanfor. Además, se presentaron remedios haciendo uso de las plantas.

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM, falta de acceso a oportunidades relacionadas a las disciplinas STEM, Percepción equivocada sobre los roles que deben tener la mujer y el hombre en la sociedad.

Agradecimiento

La Directora de Programas técnicos de la Universidad Interamericana, a mi mamá y a mi mentora Claudia.

Alcance

60

La demostración de la química a través de la

Región

Mayagüez

Actividad

Charla en la escuela

Resumen

El proyecto consistió de una charla en powerpoint en la biblioteca de la escuela en donde se explicó cómo hacer un brownie y la química que hay en su confección y en su proceso. Al final recibieron brownies y también hicimos slime, el cual también está relacionado con la química.

Reto

Falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica.

Agradecimiento

A mi mentora Paola por su ayuda y por estar siempre disponible. También le agradezco a mi maestra Griselle Hernández y la directora de mi institución. Por último le doy gracias a mi mamá por permitirme estar en el programa.

Alcance

50

Volcán de Coca Cola y Mentos

Región

Mayagüez

Actividad

Exposición de demostraciones STEM y lección/demostración en STEM

Resumen

El Proyecto consistió en realizar una demostración frente a toda la comunidad, sobre la reacción de algunos elementos de la tabla periódica representando en una maqueta de volcán, lo que gusto mucho, Además, se le presento que era Semillas de Triunfo y lo que son las profesiones STEAM.

Reto

Falta de conocimiento sobre la importancia de de los profesionales STEM en la sociedad, falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica.

Agradecimiento

A la mentora de FGIS- Loreal Valeria Isabel Polanco González y a Sra. Sonia Díaz - Maestra de Ciencias

Alcance

150

Robótica para la futura generación

Región

Mayagüez

Actividad

Exposición de demostraciones STEM, club de ciencias/ingeniería y lección/demostración en STEM

Resumen

El proyecto consistió en un taller sobre robótica para estudiantes de escuela elemental en la Academia Interamericana de Arecibo. Durante el taller se ofreció una presentación sobre robótica, una demostración de robótica y diferentes proyectos de STEM. También se realizó la apertura para dar comienzo a un Club de Robotica en la escuela.

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM, el estereotipo de un "profesional STEM" es masculino y/o que son "nerds" o son aburridos(as), falta de representación en la ciencia de: femeninas, personas negras y personas con diversidad funcional, falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica.

Agradecimiento

A mi mamá, Sugeyl. Sin ella no lo hubiese logrado. Me ha ayudado en todos los aspectos de esto proyecto de embajadora desde el inicio.

Alcance

35

STEAM Week

Región

Mayagüez

Actividad

Lección/demostración en STEM, talleres sobre cómo la mujer ha hecho descubrimientos significativos en la ciencia y exposición de Arte

Resumen

El proyecto consistió en enseñarle a niños de escuela elemental como la mujer ha tenido un gran impacto en la ciencia ya que en ocasiones se omiten sus descubrimientos. Además, se realizó un proyecto distinto con los estudiantes de quinto grado, un experimento en el cual los estudiantes podrían ver las esporas que contienen los hongos.

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM, las niñas y niños no conocen a científicas(os) o ingenieras(os) que sirvan de modelos a seguir, el estereotipo de un "profesional STEM" es masculino o son aburridos(as), falta de representación en la ciencia de: femeninas, personas negras y personas con diversidad funcional.

Agradecimiento

A Nora Collazo y Silca Soto, ambas maestras en Walks.

Alcance

100

La educación agrícola como opción de carrera en

Región

Mayagüez

Actividad

Club de ciencias/ingeniería,
lección/demostración en STEM

Resumen

El proyecto consistió en impartir lecciones educativas utilizando el huerto escolar como laboratorio. Se impactó a los estudiantes entre las edades de 10-41 años del Colegio Aguadeño San Francisco de Asis. Teniendo como objetivo exponer a los estudiantes a carreras ocupacionales dentro del campo agrícola como a materias STEM.

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM, falta de conocimiento sobre la importancia de los profesionales STEM en la sociedad, falta de acceso a oportunidades relacionadas a las disciplinas STEM, percepción equivocada sobre los roles que deben tener la mujer y el hombre en la sociedad.

Agradecimiento

A Joe Concepcion, Arlene Traverso, Yahaira Morales y Prof. Selena Mendez Cruz.

Alcance

30



Cuido general de las mascotas

Región

Mayagüez

Actividad

Lección/demostración en STEM

Resumen

Este proyecto consistió en crear un libro de actividades de animales y hablamos sobre la profesión de un veterinari@ y el cuidado básico de una mascota.

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM.

Agradecimiento

A mi maestra de ciencias de 6to Waleska Ramos Ramos y a la de 7mo Ana Caraballo.

Alcance

45

STEM Raising the Bar

Región

Mayagüez

Actividad

Exposición de demostraciones STEM, campaña de medios sociales, lección/demostración en STEM y entrevista a un profesional en STEM

Resumen

El proyecto consistió de una entrevista a Sully Rodríguez, Software Engineer (software de los helicópteros) e Iradys Matias, Cyber Gov Risk & Compliance. También se realizó un workshop con un robot, promoviendo interés en robótica (sensores/aplicaciones). Además se promovió el interés en Programación y Seguridad Cibernética, y motivarlos a competencias de STEM: CodeQuest y CyberQuest de la escuela L. Martin.

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM, Falta de conocimiento sobre la importancia de los profesionales STEM en la sociedad, falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica.

Agradecimiento

A mi maestra: Stephani Acevedo, Directora: Miriam Avilés, Recursos: Ing. Sully Rodríguez y compañía Lockheed Martin.

Alcance

121

La Biología Marina

Región

Mayagüez

Actividad

Lección/demostración en STEM

Resumen

El proyecto consistió en realizar una presentación sobre la Biología Marina. Se enfatizó en lo que es la biología marina y la importancia de la conservación y protección de los recursos naturales.

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM, falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica.

Agradecimiento

A Semillas de Triunfo y a mis padres Yazmín Medina y Christian López.

Alcance

45