

Pequeñas acciones cambian el mundo

Región

San Juan

Actividad

Presentaciones sobre el uso de las ciencias en problemas ambientales

Resumen

El proyecto consistió de actividades unidas a lecciones sobre la importancia de las ciencias y el ambiente. Se realizaron puestos de reciclaje, 3er grado recogió plástico, latas y empaques, 4to grado papel. Se designaron guardianes que velarán el reciclaje del salón y con los materiales reciclados se hizo un cartel de papel reciclado y con los empaques se decoró el cartel.

Reto

El desconocimiento de cómo las ciencias nos pueden ayudar a cuidar nuestro planeta

Agradecimiento

A Wildeniel Nieves, Mary López, Daniela Martínez, Zajira Figueroa, Jonelys García, Zurielys Acevedo y Yolanda Cordero.

Alcance

86

¿Los autos eléctricos ayudan al ambiente o son una moda de paso?

Región

San Juan

Actividad

Exposición de demostraciones STEM, campaña de medios sociales y lección/demostración en STEM

Resumen

El proyecto consistió en organizar una feria científica dónde se enfatiza el rol de la niña en la ciencia y la diversidad que debe haber en las diferentes carreras de STEM. Hubo actividades en donde se pudo trabajar con un modelo de un auto eléctrico que funciona con energía solar, al igual que un modelo de casa y una estación de recarga. También se realizaron modelos de DNA y moléculas con comida.

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM, el estereotipo de un 'profesional STEM' es masculino y/o que son 'nerds' o son aburridos(as), falta de acceso a una buena educación en STEM, percepción equivocada sobre los roles que deben tener la mujer y el hombre en la sociedad.

Agradecimiento

A mi grupo de apoyo de homeschooling y a mi familia, por el apoyo.

Alcance

60

La medicina: Ramas y términos básicos

Región

San Juan

Actividad

Panfleto con información y rompecabezas sobre la medicina, su importancia y sus distintas ramas

Resumen

El proyecto consistió de un brochure con información sobre la medicina. Como las distintas ramas, términos básicos, la importancia, todo esto con sus respectivas definiciones. Además se incluyeron juegos como sopas de letras y laberintos. El propósito de esta actividad era demostrar la importancia de la medicina y sus ramas. Se presentó en la escuela y a niñas de los grados 7mo a cuarto año.

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM, falta de conocimiento sobre la importancia de los profesionales STEM en la sociedad, falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica.

Agradecimiento

A mis compañeras de la escuela que también están participando en este programa, por sus consejos, y a mis padres por mantenerme motivada.

Alcance

35

Impacto científico

Región

San Juan

Actividad

Exposición de demostraciones STEM, lección/demostración en STEM y labor comunitaria

Resumen

El proyecto consistió de una presentación a estudiantes de la escuela de Cuchilla en Morovis sobre algunos experimentos y una presentación sobre las ciencias. Se impactaron dos grupos de quinto, los grupos de tercero y cuarto. Los grados cuarto y quinto hicieron "slime" y los de tercero llenaron un globo con vinagre y baking soda.

Reto

Falta de conocimiento sobre la importancia de los profesionales STEM en la sociedad, falta de acceso a oportunidades relacionadas a las disciplinas STEM, el estereotipo de un 'profesional STEM' es aburrido(s), falta de acceso a una buena educación en STEM.

Agradecimiento

A mi mentora por el conocimiento que me brinda y el director de la escuela por darme la oportunidad.

Alcance

61

Las mujeres en la ingeniería

Región

San Juan

Actividad

Panel de mujeres profesionales STEM, lección/demostración en STEM, experimento y leer un cuento sobre las mujeres en la ingeniería

Resumen

El trabajo consistió en leer libro de ingenieras, hacer experimento de preparar mano robótica y presentar imágenes de ingenieras boricuas. Los objetivos fueron: explicar STEM, ingeniería y mujeres destacadas. Además, motivar a niñas y niños a estudiar ingeniería y áreas STEM. Fue dirigido a estudiantes de 3er grado. En adición, divulgar información a 8vo. Fue en escuela Primaria Nérida, Orocovis.

Reto

Falta de conocimiento sobre la importancia de los profesionales STEM en la sociedad, las niñas y niños no conocen a científicas(os) o ingenieras(os) que sirvan de modelos a seguir, percepción equivocada sobre los roles que deben tener la mujer y el hombre en la sociedad.

Agradecimiento

N/A

Alcance

58

Cultivo de bacterias en el hogar

Región

San Juan

Actividad

Exposición de demostraciones STEM

Resumen

El proyecto consistió de un taller educativo sobre cultivo de bacterias con agar agar, incluyendo preparación casera. Se enseñaron técnicas de microbiología básica y observación de crecimiento bacteriano. El objetivo fue fomentar interés por la ciencia y la microbiología, promoviendo educación científica accesible y estimulando el pensamiento crítico.

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM

Agradecimiento

Agradezco a mi madre que fue mi mentora en este proyecto y la que me motivó día a día y a mi maestra Jennie Torres

Alcance

200

Diversión y aprendizaje con STEM: Una experiencia interactiva en la biología, aeronáutica y la química

Región

San Juan

Actividad

Exposición de demostraciones STEM, lección/demostración en STEM y entrevista a un profesional en STEM

Resumen

El proyecto consistió de tres presentaciones con profesionales en 3 áreas de STEM: biología, química y ingeniería aeronáutica en su escuela para los estudiantes de 4to, 5to y 6to. En esas charlas, la embajadora hizo una presentación y experimentos con los estudiantes. Los profesionales de STEM interactuaron con los estudiantes y les explicaron que eran sus respectivas ramas y el impacto en el mundo.

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM, falta de conocimiento sobre la importancia de los profesionales STEM en la sociedad, las niñas y niños no conocen a científicas(os) o ingenieras(os) que sirvan de modelos a seguir.

Agradecimiento

A mi mentora Eva Gordián, la cual estuvo presente en todo momento para apoyarme con sus ideas y conocimiento al igual que los invitados de las universidades.

Alcance

91

Las mujeres en la geología

Región

San Juan

Actividad

Visita a facilidad científica y entrevista a un profesional en STEM

Resumen

El proyecto consistió en dos partes. Lo primero que se realizó fue una visita a la Red Sísmica de PR, ubicada en la UPR Recinto de Mayagüez para conocer el rol de las mujeres en la Geología y dentro de la Red. Allí entrevistamos a la Geóloga Gisela Báez de quien aprendimos que hay más mujeres geólogas en PR que USA. Luego se hizo una charla virtual a mis compañeras de clase y tropa Girl Scout.

Reto

El estereotipo de un "profesional STEM" es masculino y/o que son "nerds" o son aburridos(as), percepción equivocada sobre los roles que deben tener la mujer y el hombre en la sociedad

Agradecimiento

A la Dra. Eva Rodríguez Cruz y a la geóloga Gisela Báez Sanchez.

Alcance

20

Profesiones en Salud

Región

San Juan

Actividad

Publicaciones en las redes sociales

Resumen

El proyecto consistió de publicaciones en las redes sociales sobre las distintas profesiones que hay en el area de salud y cómo nos pueden ayudar.

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreraras STEM, falta de conocimiento sobre la importancia de de los profesionales STEM en la sociedad.

Agradecimiento

A mi mentora Edmarie Rivera Sánchez

Alcance

40

La mujer en la agricultura

Región

San Juan

Actividad

Charla y huerto casero

Resumen

El proyecto consistió en orientar a los estudiantes sobre la importancia de la mujer en las ciencias. Se especificó en el tema de la agricultora. Antes de realizar la charla, se logró hacer un banner, folletos para los padres y un póster para que toda la comunidad escolar de Little Brains lograra conocer sobre el proyecto y adquirir información de las plantas medicinales y plantas alimenticias

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM, el estereotipo de un "profesional STEM" es masculino y/o que son "nerds" o son aburridos(as), percepción equivocada sobre los roles que deben tener la mujer y el hombre en la sociedad, importancia de la mujer en la agronomía.

Agradecimiento

A Marta Costas Toro y Little Brains Academy.

Alcance

30

Las ciencias termocrómicas

Región

San Juan

Actividad

Club de ciencias/ingeniería y lección/demostración en STEM

Resumen

El proyecto se llevó acabo en una Iglesia escuela llamada Fruto de la Vid con 34 niñas y 2 maestras. La actividad consistia de utilizar polvo activado por temperatura. El polvo se mezclaria con agua en un embase que se sumergiria en agua caliente para que el efecto fuera visto y luego vieran un video ejemplar. El objetivo era que vieran que la ciencia era muy interesante y no del todo difiicil.

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreraras STEM, el estereotipo de un "profesional STEM" es masculino y/o que son "nerds" o son aburridos(as), falta de representación en la ciencia de femeninas y personas negras.

Agradecimiento

A mi mentora Leeanne que me fue de gran ayuda, y Misis Nyurka de Jesús por toda su ayuda.

Alcance

42

El impacto del cambio climático en los

Región

San Juan

Actividad

Lección/demostración en STEM y presentación oral y digital

Resumen

El proyecto consistió en una presentación oral (creada usando Canva) sobre el Impacto del Cambio Climático en los Microorganismos. Se discutieron carreras relacionadas a la microbiología y mujeres que trabajan en las mismas. Hablé sobre organizaciones que ayudan a mitigar el impacto del Cambio Climático.

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM, las niñas y niños no conocen a científicas(os) o ingenieras(os) que sirvan de modelos a seguir, cómo organizaciones en STEM ayudan a mitigar los efectos del cambio climático.

Agradecimiento

A mi mamá, Brenda Pomales; mi mentora, Lireny Figueroa; organización CIROM; y a María Flores, Ariana Román y Marilí Rodríguez (maestras).

Alcance

30

Mujeres más allá de STEM...más acá de Puerto Rico

Región

San Juan

Actividad

Entrevista a un profesional en STEM y juego interactivo

Resumen

El proyecto consistió en realizar entrevistas audiovisuales a 4 mujeres que trabajan en área de STEM. Luego, se colocaron las entrevistas en una presentación. Se presentó a los estudiantes de 5to a 8vo grado de la escuela seleccionada, explicándoles el proyecto. Luego en una variación del juego Twistee, se interactuó con los jóvenes y luego compartieron su aprendizaje.

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM, falta de acceso a oportunidades relacionadas a las disciplinas STEM, identificar mentores cerca de nuestro entorno.

Agradecimiento

A mi mamá Eva Arzuaga, a mi mentora Marisabel y a la TS escolar Vilmarie González.

Alcance

90

¿Cómo conectan las artes culinarias y el STEM?

Región

San Juan

Actividad

Entrevista a un profesional en STEM

Resumen

El proyecto consistió de una presentación sobre la conexión de las artes culinarias y el STEM. en preparación se realizó una entrevista a un Ingeniero amante de la cocina. Se abundó cómo en la cocina vemos cambios químicos, físicos y termales.

Reto

Falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica.

Agradecimiento

N/A

Alcance

60

Mujeres en STEAM y robótica

Región

San Juan

Actividad

Exposición de demostraciones STEM

Resumen

El proyecto consistió de una presentación en donde se explicaba que es STEAM y robótica y una presentación de mujeres especializadas en esas áreas y el gran impacto que ellas han dejado. Se realizó una demostración de cómo programar robots ya que tenemos un club de robótica en la escuela.

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM, percepción equivocada sobre los roles que deben tener la mujer y el hombre en la sociedad.

Agradecimiento

Le doy las gracias a Semillas del Triunfo y a mis maestras de ciencia por haberme apoyado durante mi proyecto. A su vez, a mis padres, por siempre apoyarme y ayudarme a cumplir mis metas. 🥰

Alcance

92

La química es divertida

Región

San Juan

Actividad

Campaña de medios sociales

Resumen

El proyecto consistió en un PowerPoint publicado en las redes sociales para enseñar maneras diferentes que se utiliza la química en la vida cotidiana, que es la química y 2 experimentos con sus materiales procedimientos y explicación del experimento. Se impactaron a niñas de diferentes edades

Reto

Crean que las carreras STEM son aburridas y no se usan en la vida cotidiana.

Agradecimiento

A todas las maestras que enseñaron el PowerPoint en sus clases y a mi madre Coral Rivera que me ayudó a publicar y editar la presentación.

Alcance

70

Construye tu cerebro, ciencia es...

Región

San Juan

Actividad

Campaña de medios sociales

Resumen

El Proyecto fue realizado utilizando Canva y creando 4 videos para Youtube con el fin de mostrar cuan accesible es la ciencia. Se escogieron temas de pasatiempos, explicando como afecta el cerebro para ir llevando la ciencia hacia la vida cotidiana. Los videos se publicaron en marzo. Luego de publicarlas las compartimos con nuestros grupos homeschoolers y así logramos impactar a muchas niñas.

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM, el estereotipo de un "profesional STEM" es masculino y/o que son "nerds" o son aburridos(as), falta de acceso a una buena educación en STEM, falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica.

Agradecimiento

A mentora, madre y grupo homeschooler.

Alcance

860

El mundo a través de STEM

Región

San Juan

Actividad

Exposición de demostraciones STEM

Resumen

El proyecto consistió de crear un mural que enseña una variedad de algunas ramas del stem. El propósito de la actividad era para que los estudiantes puedan conocer algunas de las ramas que pueden escoger si van a estudiar Stem. Este mural impactó a personas, en la escuela “Amalia Marín Castilla en Rio piedras”

Reto

Falta de representación en la ciencia de: femeninas, personas negras y personas con diversidad funcional, falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica, apoyo limitado de la familia y/o amistades para que las niñas y niños sigan carreras STEM.

Agradecimiento

Gracias a mi mamá por no dejarme rendirme en hacer este proyecto, te amo mucho.

Alcance

250

Lorena



Creación de prótesis de bajo costo utilizando una impresora 3D

Región

San Juan

Actividad

Campaña de medios sociales

Resumen

El proyecto consistió de crear una prótesis a bajo costo utilizando una impresora 3D, para crear consciencia sobre el impacto que la tecnología y la ingeniería pueden tener en la vida de alguien con algún tipo de diversidad funcional. Se creó un video documental lo cual fue publicado en las redes sociales de Girl Scout del Caribe, con el objetivo de impactar directamente a las niñas.

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM, crear consciencia sobre el impacto que se puede crear a través de la tecnología y la ingeniería.

Agradecimiento

A mi mentora Sabrina Bolanos, a todo el equipo del BioMed Innovation Center, Dr. Antonio Martins, Lorie Valle/Lorraine Nieves, Caribe GS Council, Dra. Yancy Ferrer.

Alcance

1446



La ciencia en la vida

Región

San Juan

Actividad

Exposición de demostraciones STEM y lección/demostración en STEM

Resumen

El proyecto consistió de un video grabado en el hogar sobre un experimento de vinagre y baking soda. El propósito del video fue para enseñar que cosas tan simples que tenemos and la cocina son cosas que se pueden usar para las ciencias.

Reto

Falta de conocimiento sobre la importancia de de los profesionales STEM en la sociedad, las niñas y niños no conocen a científicas(os) o ingenieras(os) que sirvan de modelos a seguir, el estereotipo de un "profesional STEM" es masculino y/o que son "nerds" o son aburridos(as).

Agradecimiento

A mi mamá que me ayudó grabando el video y subiéndolo en Facebook

Alcance

357

Profesiones que ayudan a los animales

Región

San Juan

Actividad

Entrevista a un profesional en STEM

Resumen

El Proyecto, "Profesiones que ayudan a los animales", consistió en llevar a cabo una charla explicando varias profesiones que ayudan a los animales. También se compartieron datos curiosos sobre algunos animales como el murciélago y su importancia en nuestro país. Se preparó una presentación en "Keynote" y se invitó a la bióloga Marivette Patoriza, quien también es Oficial de Educación del Programa

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM, falta de conocimiento sobre la importancia de los profesionales STEM en la sociedad, las niñas y niños no conocen a científicas(os) o ingenieras(os) que sirvan de modelos a seguir, el estereotipo de un "profesional STEM" es masculino y/o que son "nerds" o son aburridos(as).

Agradecimiento

A Sarielys Colón, Waleska Nieves, Marivette Pastoriza, Joan Beato, Arturo Carrero y Midelí Reyes.

Alcance

45

El autoestima y el amor propio, su importancia y cómo se relacionan

Región

San Juan

Actividad

Lección/demostración en STEM

Resumen

Las actividades fueron dirigidas al tema de psicología en la ciencia. La primera charla consistió en la lectura de un cuento que yo escribí e ilustré y lo leí a la tropa de GS (niñas 1ro a 4to grado). También realicé una dinámica para que ellas identificarán cualidades positivas de ellas mismas. Para la segunda charla preparé una presentación y les hablé a dos grupos de 6to grado.

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM, falta de acceso a oportunidades relacionadas a las disciplinas STEM, falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica

Agradecimiento

A mi madre, a mi líder de tropa de Girl Scouts, a mi consejera escolar, y a mi mentora, Sonymelis Ramos.

Alcance

46

Sistema Solar

Región

San Juan

Actividad

Exposición de demostraciones STEM

Resumen

El proyecto consistió en crear una maqueta de el sistema solar para luego dar información de los objetos que se encuentran en el sistema solar. La idea fue sorprender a las personas con lo increíble que es el sistema solar y luego hablar de lo importante que es la astronomía.

Reto

Falta de conocimiento sobre la importancia de de los profesionales STEM en la sociedad, el estereotipo de un "profesional STEM" es masculino y/o que son "nerds" o son aburridos(as), falta de acceso a una buena educación en STEM, falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica.

Agradecimiento

Agradezco a mi mentora y a Ackerly Cedeño por haberme dado ideas sobre qué hacer en mi proyecto y cuándo empezar.

Alcance

24

Libro "Puedo ser..."

Región

San Juan

Actividad

Campaña de medios sociales, entrevista a un profesional en STEM y visitas en escuelas

Resumen

El Proyecto consistió en realizar un libro, con el fin de promover la lectura y el amor por las ciencias, en jóvenes. En el podrán conocer profesionales puertorriqueñas destacadas en el área de las ciencias, quienes le brindarán consejos, conocimientos y los guiarán en su búsqueda de quien pueden ser. Los libros fueron entregados en las escuelas de Ciales y Morovis donde se presentó el libro.

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM, falta de acceso a oportunidades relacionadas a las disciplinas STEM, falta de acceso a una buena educación en STEM, apoyo limitado de la familia y/o amistades para que las niñas y niños sigan carreras STEM.

Agradecimiento

A mi mentora de este proyecto la Sra. Wandeling Flores, a mi maestra María Ortiz y a mis padres quienes me guiaron y ayudaron a cumplir este sueño.

Alcance

350

Mentes equilibradas: Manejando el estrés escolar con ciencia y técnica

Región

San Juan

Actividad

Club de ciencias/ingeniería, lección/demostración en STEM y entrevista a un profesional en STEM

Resumen

El proyecto se centró en mitigar el estrés escolar a través de talleres de manejo del estrés y mindfulness para estudiantes de todos los niveles en San Juan, complementado con entrevistas a periodistas y la participación en el Plant The Moon Challenge. Su meta fue dotar a los jóvenes de herramientas efectivas para mejorar su salud mental, fomentando un aprendizaje que integra ciencia y bienestar.

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM, falta de acceso a oportunidades relacionadas a las disciplinas STEM, falta de acceso a una buena educación en STEM, apoyo limitado de la familia y/o amistades para que las niñas y niños sigan carreras STEM.

Agradecimiento

A Creative Homeschoolers Inc, Micheline Braffett, Wendy de Jesús & Normando Valentín.

Alcance

50

Aly en el reino de las ciencias

Región

San Juan

Actividad

Creación de libro

Resumen

El proyecto se basó en escribir un libro y planificar una lectura de tal libro titulado "Aly en el reino de las ciencias". El propósito fue motivar a niñas a que estudien ciencia y educarlas de diferentes tipos de ramas de la ciencia a través del libro. Se presentó a estudiantes de segundo y noveno grado en las escuelas Dr. Efraín Sánchez Hidalgo y Rafael María de Labra.

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM, falta de acceso a oportunidades relacionadas a las disciplinas STEM, el estereotipo de un "profesional STEM" es masculino y/o que son "nerds" o son aburridos(as).

Agradecimiento

A Johanna Claudio, Carmen Pérez, Brenda Arroyo, Samuel Colón, Biblioservices, y las dos escuelas visitadas.

Alcance

40

Conociendo al programa STEM

Región

San Juan

Actividad

Panel de mujeres profesionales STEM

Resumen

En mi proyecto puse información sobre lo que es el programa STEM y como puedes unirte al programa. Las mujeres significativas y mas destacadas en las astronomía. . Repartí flyers sobre información de STEM. También, hablé sobre mi experiencia dentro del programa y todo lo que e realizado y diversas universidades que he conocido y sus diversos programas.

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM, falta de conocimiento sobre la importancia de de los profesionales STEM en la sociedad, las niñas y niños no conocen a científicas(os) o ingenieras(os) que sirvan de modelos a seguir, apoyo limitado de la familia y/o amistades para que las niñas y niños sigan carreras STEM.

Agradecimiento

A mi mentora, maestras y trabajadora social.

Alcance

90

Robotics Workshop

Región

San Juan

Actividad

Exposición de demostraciones STEM y lección/demostración en STEM

Resumen

El proyecto consistió de una presentación que explicaba qué era la robótica y que hacen los robotisita; qué es un robot; qué hace un robot un robot y los tres tipos más importantes de robots. Se realizó una actividad de construir un 'Scribble Bot, un robot que dibuja. La presentación fue dirigida a 50 niños de 4to-6to y se llevó a cabo en Thomas Alva Edison.

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM, falta de conocimiento sobre la importancia de los profesionales STEM en la sociedad, falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica.

Agradecimiento

A Ananet Perez, Bianca Ortíz, Adriana Velez y María Velazquez, ¡gracias por creer en mí!

Alcance

50

Lava Lamp

Región

San Juan

Actividad

Exposición de demostraciones STEM y lección/demostración en STEM

Resumen

El proyecto consistió de un experimento y presentación a los estudiantes de noveno y octavo grado. El objetivo de la actividad fue demostrarle a los estudiantes que la ciencia no es aburrida. El proyecto fue realizado en mi colegio Fountain Christian Bilingual School. Como actividad se realizaron unas lámparas de lava en el salón de clases.

Reto

Falta de acceso a oportunidades relacionadas a las disciplinas STEM, el estereotipo de un "profesional STEM" es masculino y/o que son "nerds" o son aburridos(as), falta de acceso a una buena educación en STEM, falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica.

Agradecimiento

A mi mamá, mi maestra Ms. Acevedo, mi amiga Sofía, a mi mentora y maestra de salón hogar Ms. Vega.

Alcance

44

Las mujeres en las ciencias

Región

San Juan

Actividad

Panel de mujeres profesionales STEM, video de las mujeres en ciencias y laboratorio STEM: mantecado casero

Resumen

El trabajo consistió en presentar estudiantes explicación STEM y carreras en ciencia. Se presentó video educativo-historia de mujeres en ciencia y afiches de científicas boricuas. También, se realizó experimento-mantecado casero. El propósito fue ofrecer información STEM, motivar estudiantes en ramas de ciencia y conocer mujeres destacadas. Fue para 1ro y 2do grado. En 8vo se hizo divulgación.

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM, falta de acceso a oportunidades relacionadas a las disciplinas STEM, el estereotipo de un "profesional STEM" es masculino y/o que son "nerds" o son aburridos(as).

Agradecimiento

N/A

Alcance

52

Estrellando (por ahí)

Región

San Juan

Actividad

Campaña de medios sociales

Resumen

Mi proyecto consistió en crear una página de Instagram con el tema de la astronomía, uno de mis intereses. En una era tan tecnológica, una manera de impactar a la nueva generación es mediante las redes sociales. Se realizaron diversos posts educando sobre astrónomos y datos curiosos de una manera llamativa y divertida pero que también llegue el mensaje

Reto

Falta de conocimiento sobre la importancia de de los profesionales STEM en la sociedad, las niñas y niños no conocen a científicas(os) o ingenieras(os) que sirvan de modelos a seguir, el estereotipo de un "profesional STEM" es masculino, falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica.

Agradecimiento

A mis amigos por apoyar mi página y compartirla para que mi mensaje llegara a más personas.

Alcance

31

El arte de la ciencia eres tú

Región

San Juan

Actividad

Exposición de demostraciones STEM

Resumen

El proyecto consistió en una exposición de arte en la galería d Urbe Apie en Caguas. La participante dibujó tres (3) canvas con diferentes técnicas en representación de Ciencia Espacial, Ciencia Natural y una niña en la Ciencia donde todo se integra. La exposición se llamó El Arte de la Ciencia eres Tú.

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM, falta de acceso a oportunidades relacionadas a las disciplinas STEM, falta de representación en la ciencia de: femeninas, personas negras y personas con diversidad funcional, percepción equivocada sobre los roles que deben tener la mujer y el hombre en la sociedad.

Agradecimiento

A Urbe A pie, mi mentora Enid y Nicole Crespo.

Alcance

35

Juntas por un sueño

Región

San Juan

Actividad

Exponer el libro de cuentos titulado "Juntas por un Sueño"

Resumen

El proyecto consistió en la creación de un cuento titulado "Juntas por un Sueño", que narra cómo mujeres con discapacidades lograron estudiar en campos de STEM, unieron sus fuerzas y establecieron un campamento inclusivo. Se presentó a tres grupos de intermedia en el Colegio Piaget. El propósito de la actividad fue crear conciencia entre los niños y fomentar la comprensión y el respeto.

Reto

Lograr llevar un mensaje de que las mujeres con diversidad funcional pueden llegar a lograr todo lo que se propongan enfrentando todo los retos que se la sociedad le presente en el camino.

Agradecimiento

A mis padres, Keishla Rolón, Glorivette San Vicente, Nadmionor Casiano, Yarett Piñero y Publicaciones Puertorriqueñas

Alcance

80

Los secretos del agua

Región

San Juan

Actividad

Exposición de demostraciones STEM, lección/demostración en STEM y visita de campo

Resumen

El proyecto se enfocó en el uso de Daphnias para monitorear la contaminación del agua, con el objetivo de identificar sustancias tóxicas y comprender su impacto. La investigación se llevó a cabo en mi casa y en el lago La Plata. El 26 de abril se presentó en una charla en el Math and Science Night, un evento dirigido de 250 a 350 personas y niños de la comunidad escolar.

Reto

Las niñas y niños no conocen a científicas(os) o ingenieras(os) que sirvan de modelos a seguir, el estereotipo de un "profesional STEM" es masculino y/o que son "nerds" o son aburridos(as), falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica.

Agradecimiento

A mi familia, mi tía Bárbara y mi tío Juan por ayudarme. Y a mi abuelita Linda.

Alcance

350

Exhibición de Ciencias

Región

San Juan

Actividad

Exposición de demostraciones STEM

Resumen

El proyecto consistió de una exhibición de ciencias con un ejercicio para cada una de las siguientes ramas: física, química y biología. Se orientó a estudiantes homeschoolers del grupo Team Warrior durante la feria científica llevada a cabo en la Cancha Braulio Dueño. El propósito de la exhibición fue demostrar que la ciencia puede ser divertida y fácil de practicar.

Reto

El estereotipo de un "profesional STEM" es masculino y/o que son "nerds" o son aburridos(as), falta de interés de las niñas y los niños en una materia específica, exposición de ciencias a comunidad de niños homeschoolers.

Agradecimiento

A Belmarie Samalot por enseñarme y ayudarme a organizar mi exhibición de ciencias.

Alcance

40

Club de STEM

Región

San Juan

Actividad

Club de ciencias/ingeniería

Resumen

El proyecto consistió de crear El club de STEM y tuvo como objetivo eliminar el estigma del hombre científico y los "nerds". Se impactó a estudiantes de 5to y 7mo grado y maestros de escuela elemental. En el primer semestre las participantes fueron orientadas en 3 actividades y en el segundo semestre pudieron informar.

Reto

Falta de conocimiento sobre la diversidad de carreras STEM, falta de conocimiento sobre la importancia de los profesionales STEM en la sociedad, el estereotipo de un "profesional STEM" es masculino y/o que son "nerds" o son aburridos(as), falta de representación en la ciencia de: femeninas, personas negras y personas

Agradecimiento

A Aracelis Troche y Dana S. Vargas

Alcance

35